

RELAZIONE

a) PREMESSE

La proposta del piano di dimensionamento della rete scolastica per l'anno 2020/2021 della Provincia di Frosinone è stata predisposta nel rispetto delle norme vigenti in materia ed in particolare dell' *"Atto di indirizzo della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2020/2021"*, nel quale sono evidenziati i seguenti obiettivi:

- garantire un'offerta formativa sempre più funzionale ad una efficace azione didattica, educativa e formativa sul territorio;
- innalzare il complessivo livello di prestazione del servizio;
- realizzare nelle pari opportunità l'uguaglianza sociale e di genere;
- realizzare il diritto all'apprendimento e successo formativo;
- evitare l'eccessiva frammentazione dell'offerta formativa;
- ridurre il disagio degli studenti;
- assicurare nel tempo continuità e stabilità dell'organizzazione della rete scolastica.

Il quadro normativo di riferimento relativo al dimensionamento della rete scolastica, per l'anno scolastico 2020/2021, non può non tener conto delle novità a livello normativo statale, le quali, consigliano l'esercizio della competenza programmatoria nella sua accezione più ampia, con una visione d'insieme valida almeno per il medio periodo.

L'Atto di indirizzo della Regione Lazio, inoltre, stabilisce i parametri di riferimento per la definizione delle istituzioni scolastiche autonome, precisando, in linea prioritaria, che per acquisire o mantenere l'autonomia, le stesse, devono avere un numero di alunni, consolidato e prevedibilmente stabile almeno per un quinquennio, compreso tra 600 e 1200, con tendenza



regionale di 900 alunni, salvo il diverso limite di 400 alunni previsto per le condizioni di particolare isolamento e per i Comuni cosiddetti "montani". Infatti, si considerano montani gli istituti scolastici che hanno la sede legale collocata al di sopra dei 600 mt. dal livello del mare, con apposita certificazione rilasciata dal Comune interessato.

Il piano nella sua globalità è il risultato di uno studio caratterizzato da una serie di scelte puntuali, comunque, propedeutiche ad una visione generale del territorio, in quanto inteso come una "programmazione di area vasta" tesa ad omogeneizzare l'offerta del servizio dell'istruzione in tutto l'ambito provinciale.

La formazione della proposta del piano di dimensionamento della rete scolastica provinciale, per l'anno scolastico 2020/2021, è basata sullo studio approfondito del territorio e delle proprie esigenze, per la corretta erogazione del servizio scolastico anche in relazione alle specifiche peculiarità storico-insediative, geo-morfologiche e relazionali tra i vari ambiti comunali, con l'ulteriore scopo di rendere **la rete scolastica provinciale assolutamente conforme alla norma generale del contenimento della spesa pubblica;**

La struttura del nuovo documento è basata su alcuni elementi ritenuti essenziali:

1. valore meramente consultivo della partecipazione alla procedura del dimensionamento previsto dal DPR 233/98 da parte degli attori invitati a trasmettere proposte e rilievi;
2. motivazioni che determinano il non accoglimento delle proposte che vengono disattese;
3. motivazioni che determinano l'accoglimento delle proposte che vengono inserite nel piano;
4. motivazioni che determinano modificazioni del piano vigente tese ad accorpamenti mirati a tutelare la continuità dei plessi esistenti, nel rispetto dei limiti numerici imposti dalla norma, della uniformità del percorso di studio (accorpamenti verticali per gli istituti comprensivi e unicità di indirizzo per gli istituti superiori) e delle specifiche



peculiarità e omogeneità territoriale il tutto inserito in una visione d'insieme della rete provinciale; ossia eliminando tutte quelle condizioni che porterebbero ad una caratterizzazione locale del territorio data da istituzioni sottodimensionate prive dei requisiti di legge e che ne determinerebbero l'eccezionalità.

PIANO DI DIMENSIONAMENTO

Istituti Comprensivi

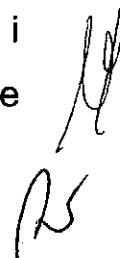
Il piano di dimensionamento della rete scolastica della Provincia di Frosinone per l'anno 2020/2021 è stato predisposto nel rispetto delle norme statali e dei criteri contenuti nell'Atto di indirizzo della Regione Lazio, ma anche attraverso una continua e costruttiva interlocuzione tra i diversi livelli della rete istituzionale.

Infatti, sono state acquisite, ai sensi e secondo le modalità descritte nel DPR 233/98, le proposte dei Comuni, alcune delle quali sprovviste dei pareri espressi dai Consigli di Istituto delle scuole del primo ciclo, i pareri dei Consigli d'Istituto delle scuole secondarie di secondo grado, interessate alle proposte di modifica e la mappatura delle pluriclassi esistenti.

Il piano di dimensionamento della rete scolastica della Provincia di Frosinone prevede, nel primo ciclo, il funzionamento di 50 Istituti comprensivi (compresi n. 2 Omnicomprensivi).

La linea generale condotta dalla Provincia di Frosinone, in considerazione delle specifiche peculiarità e omogeneità territoriali, è stata quella di mantenere inalterato lo stato attuale degli Istituti Comprensivi, salvaguardandone le autonomie e tenendo in debita considerazione tutti i pareri fatti pervenire dai Comuni e dai Consigli di Istituto, opportunamente elencati negli allegati C e D.

ISTITUTI DI PRIMO GRADO



Mantenimento dell'Istituto Comprensivo di Guarcino.

Si chiede il mantenimento dell'I.C. di Guarcino, attualmente sottodimensionato, in quanto il Comune risulta essere "montano", come attestato dal Comune stesso con dichiarazione attestante che la sede scolastica è situata oltre 600 mt. Livello mare.

Istituzione dell'Istituto Comprensivo Piglio-Serrone.

L'istituto comprensivo di Serrone, risulta sottodimensionato. Necessita, pertanto di essere accorpato all'I.C. di Piglio dal quale viene già di fatto diretto, al fine di agevolare la Dirigenza ed il relativo organico. Con l'accorpamento l'I.C. Piglio-Serrone rientra nei numeri stabiliti dalle linee guida della Regione Lazio con 767 alunni.

Mantenimento Istituti Comprensivi di Monte San Giovanni Campano.

Vista la particolarità e la vastità del territorio su cui si estende il Comune di Monte San Giovanni Campano, si richiede il mantenimento degli Istituti Comprensivi, attualmente sottodimensionati. La richiesta di mantenimento è avallata dalle note dei Dirigenti Scolastici e dalla delibera del Comune di Monte San Giovanni Campano, dalle quali si evince che il numero degli studenti dell'I.C. 1 ammontano a 616. Pertanto, alla luce di quanto sopra esposto, si ritiene dimensionato il 1 I.C., mentre, per il 2 I.C. si richiede il mantenimento in deroga dell'autonomia.

Mantenimento dell'Istituto Comprensivo di S. Elia Fiumerapido.

L'istituto comprensivo di S. Elia Fiumerapido, risulta sottodimensionato.

Si chiede il mantenimento in deroga dell'autonomia in quanto il numero degli alunni è di 585 e, con le nuove iscrizioni, in prospettiva dovrebbe raggiungere e superare il numero di 600. Inoltre, la collocazione territoriale non consente una facile distribuzione dei plessi, comportando la difficoltà, dovuta alle distanze, di accorparlo ad altro istituto comprensivo.



Attivazione di un nuovo codice meccanografico per il plesso scolastico "Basciano" dell'I.C. 2 Sacchetti – Sasseti di Alatri.

MANTENIMENTO DELLE PLURICLASSI

Considerato che la Provincia di Frosinone è composta da 91 Comuni per la maggior parte montani, si chiede il mantenimento delle pluriclassi esistenti negli Istituti Comprensivi, in quanto esistono sul territorio sia problemi logistici che problemi legati al raggiungimento di altri paesi nei periodi invernali.

ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

Tenendo conto di quanto emerso dagli incontri formalmente convocati ed espletati, come pure dei pareri dei Consigli d'Istituto delle scuole secondarie di secondo grado, la Provincia di Frosinone, nel rispetto da quanto stabilito dalle linee guida approvate dalla Regione Lazio, ha ritenuto opportuno procedere nel mantenimento dell'autonomia/accorpamento dei seguenti istituti:

1) Mantenimento del Liceo Classico Filetico di Ferentino.

Il Liceo Classico di Ferentino, nell'organico di diritto con 575 alunni risulta sottodimensionato ed in "reggenza". Il Consiglio di Istituto, con propria deliberazione, ha richiesto il mantenimento dell'autonomia scolastica adottando le iniziative proposte dalla DGR 644/2017. Si fa presente che rispetto allo scorso anno scolastico si rileva un incremento di ben 27 studenti.

2) Mantenimento dell'I.I.S. Marconi di Anagni.

Si chiede il mantenimento dell'autonomia per l'I.I.S. Marconi di Anagni, attualmente sottodimensionato, in quanto, da una indagine effettuata sul territorio, con l'attivazione del progetto "Laboratori Territoriali per Occupabilità" e del progetto "Pronti, Sport, Via", al quale partecipa con convenzione la Provincia di Frosinone, mettendo a disposizione i locali necessari per lo svolgimento del progetto, si prevede un sensibile incremento delle iscrizioni.



3) Accorpamento dell'I.I.S. Brunelleschi di Frosinone.

L'I.I.S. BRUNELLESCHI – DA VINCI di Frosinone, sottodimensionato, non presenta più la condizione per il mantenimento dell'autonomia, e, pertanto, si procede all'accorpamento dell'I.I.S. Brunelleschi – Da Vinci di Frosinone all'I.I.S. Angeloni di Frosinone.

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

Alberto Cerilli



IL CONSIGLIERE DELEGATO

avv. Alessandra Sardellitti

