

# Nido d'Infanzia "Il Trenino"

Comune di Anghiari

## Progetto Educativo 2019/2020



Il **Progetto Educativo** è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico ed è uno strumento dinamico soggetto ad una revisione attraverso una continua osservazione, documentazione e verifica durante il percorso annuale.

### Il calendario di apertura

Il servizio è aperto all'utenza da lunedì 9 settembre 2019 a venerdì 26 giugno 2020.

Le attività educative sono sospese nei seguenti giorni:

1 novembre, 1 maggio, 1 e 2 giugno; dal 23 dicembre al 6 gennaio per le vacanze natalizie; dal 9 al 14 aprile per le vacanze pasquali

### Modalità di Iscrizione

Le iscrizioni per l'accesso alla graduatoria avvengono a seguito dell'emanazione di un bando annuale indicativamente da metà Aprile a metà Maggio. Alle domande pervenute fuori dai termini previsti del bando si dà risposta nel corso dell'anno educativo se si liberano posti.

### L'organizzazione dell'ambiente e dei gruppi dei bambini

Il nido d'infanzia, inteso come "luogo di crescita", è stato pensato e organizzato nei suoi spazi in maniera tale da essere: *accogliente, a misura di bambino, differenziato nei materiali e nelle attività proposte.*

L'equipe educativa organizza un contesto di apprendimento a sezioni aperte che permette la centralità del bambino, il suo diritto di cura, educazione e gioco.

Il nido d'infanzia è organizzato in due sezioni: piccoli (da 7 a 15 mesi) e medio-grandi (da 16 a 30 mesi). Entrambe vengono strutturate facendo attenzione alle caratteristiche evolutive, alle competenze acquisite e alle autonomie raggiunte dai gruppi dei bambini/e.

**Orario di funzionamento** Il nido è aperto dalle ore 7.30 alle ore 16.00. Sono previste due tipologie di frequenza: 7,30-13 e 7,30-16. Su richiesta delle famiglie, può essere attivato un prolungamento dell'orario di frequenza dalle 16.00 alle 17.30.

### La giornata educativa

La vita all'interno del servizio educativo si sviluppa attraverso << un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routines (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze ...>>

- **7.30-8.15** ingresso e accoglienza comune (con attività di lettura, cestino dei tesori ...)
- **8.15 -9.30** accoglienza negli spazi sezione, riposo per chi lo desidera, piccolo spuntino con frutta
- **9.30-11**
  - cambio e cura personale
  - esperienze con rotazione a piccoli gruppi negli spazi di interesse: (psicomotorio, vita pratico-sensoriale, sviluppo del linguaggio, attività strutturate, attività espressive)
  - Uscite in giardino e passeggiate
- **10.45-11** isola dell'intimità
- **11/11.15-11.45** pranzo
- **11.45-12.30** tempo per letture, canti e relax; momento di cura per il riposo o ritorno a casa
- **12.30-13** uscita per i bambini che frequentano fino alle 13
- **12.30-15** riposo
- **15-15.30** merenda e momento di cura
- **15.30-16** uscita

Durante l'anno educativo 2019/20 l'equipe del nido d'infanzia "Il Trenino" attuerà un progetto dal titolo:

### **"AMBIENTE: DENTRO E FUORI"**

(un rapporto corporeo e costante con l'ambiente esterno per sviluppare interiormente sensibilità, rispetto e un comportamento responsabile nei confronti della natura.)



***"L'educazione è lo strumento più efficace che abbiamo per cambiare il mondo". (Nelson Mandela)***

Viviamo in un tempo di crisi, paura, inquinamento in cui è evidente la capacità di cambiamento che l'uomo esercita sull'ambiente, compromettendo in maniera irreversibile lo stato di salute del nostro pianeta .

Attraverso un percorso fatto di buone pratiche insieme ai bambini/e esploreremo risposte adeguate e sostenibili di fronte al problema dei rifiuti, degli sprechi di acqua, energia e cibo. In questo viaggio di scoperta saranno di fondamentale importanza le scelte, i gesti quotidiani e gli stili di vita adottati dagli adulti (personale del nido e familiari) come modelli primari di riferimento.

### Obiettivi

- Avviare un percorso che consenta ai bambini/e di sperimentare un'interazione positiva con l'ambiente naturale nei suoi fondamentali passaggi: scoprire – conoscere – amare – proteggere – assumere responsabilità. Incontrare la natura come luogo di esplorazione sensoriale.

- Metodologia

Pensiamo di predisporre esperienze educative che possano garantire successo nell'apprendimento e continuità tra l'ambiente interno e quello esterno dando particolare importanza all'uso di materiali naturali e di recupero :

- Proseguimento del progetto "un orto paziente" : vedere, manipolare la terra,
- seminare, curare, assaggiare ..
- Camminate alla scoperta della natura: natura è gioco, ricerca, diversità e movimento. Natura significa anche mettersi in cammino.
- Escursioni nel territorio circostante: visite a scuola dell'infanzia, fattorie, parco...
- Narriamo e cantiamo insieme la natura : (letteratura per l'infanzia sul rapporto uomo-ambiente).
- Ri-duco, Ri- uso, Ri-ciclo, Re-cupero ..: cercheremo con i bambini/e di evitare gli sprechi di acqua e di consumo energetico; di dividere i rifiuti in base ai materiali; di usare materiali di recupero per la realizzazione di giochi ....

L'intero percorso sarà documentato e verificato dall' equipe educativa attraverso :

- osservazioni sulle esperienze quotidiane individuali e di gruppo sul diario di sezione;
- pannelli fotografici delle esperienze;
- diario individuale (che sarà consegnato ai genitori a fine anno educativo )

Tale progetto sarà oggetto di condivisione e confronto con le famiglie attraverso :

- o incontri generali e di sezione( su ambientamento, elezione comitato di partecipazione, organizzazione di feste ..);
- o colloqui individuali con le famiglie ;
- o laboratori e giornate di lavoro con i genitori, i nonni..per la realizzazione di percorsi sensoriali nel giardino del nido, costruzione di giochi..;
- o festa di fine anno;
- o incontri di approfondimento e riflessione su temi relativi all'educazione.

Vanno a integrare le costanti e ordinarie esperienze educative nelle sezioni anche il proseguimento dei progetti educativi avviati nei precedenti anni :

#### GIOCHIAMO CON L'INGLESE

Da gennaio 2017 è attivo questo progetto di sensibilizzazione e ascolto della lingua inglese.

Una signora madrelingua viene a trovarci un'ora alla settimana( nel periodo gennaio-maggio) e si relaziona con i bambini in lingua attraverso la narrazione di storie, canzoncine mimate, girotondi...favorendo una iniziale immersione in questa realtà così diversa e musicale.

#### UNA BIBLIOTECA AL NIDO

E' nata a settembre 2012 una piccola biblioteca : ogni venerdì i bambini/e possono portare a casa un libro per " leggerlo" insieme ai genitori e riportarlo il lunedì successivo. E' un invito a far sì che bambini/e e genitori possano condividere un momento così intimo e magico come quello della lettura.

In relazione al principio di continuità con la scuola dell'infanzia si organizzeranno dei momenti di incontro e condivisione degli spazi esterni affinché i bambini possano vivere serenamente questo passaggio.

IL PERSONALE EDUCATIVO : Sezione piccoli : Tricca Claudia

Ricciotti Sara

Sezione grandi : Foni Carla

Chimenti Silvia

Manenti Iole