

# Elementi essenziali del progetto

## LA SCUOLA AL CENTRO

### Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

### Durata del progetto

12 mesi

### Obiettivi del progetto

#### Obiettivo Generale

##### ***Prevenire e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica***

Il progetto si propone di incrementare le attività proposte dai Comuni di Volla e di Ottaviano per prevenire e circoscrivere il fenomeno della dispersione scolastica e sviluppare azioni specifiche rivolte agli allievi a rischio.

#### **1° obiettivo specifico**

- ✓ ***Incrementare l'accoglienza e il supporto scolastico per i ragazzi a rischio di abbandono***

Tale obiettivo mira ad incrementare il sostegno scolastico per i ragazzi a rischio di abbandono, stimolandoli ad un approccio critico verso la scuola. Si intende accrescere la consapevolezza dell'importanza della scuola, stimolando la motivazione e la voglia di continuare il percorso formativo, in modo da aumentare la frequenza scolastica dei giovani.

#### **Benefici:**

- aumento di risultati positivi a scuola
- aumento di motivazioni e voglia di continuare il percorso di studi
- aumento della consapevolezza dell'importanza della scuola
- aumento della frequenza scolastica

#### **2° obiettivo specifico**

- ✓ ***Promuovere l'importanza della scuola e supportare psicologicamente le famiglie dei ragazzi a rischio di dispersione scolastica***

Tale obiettivo specifico mira ad avviare un processo di consapevolezza nei genitori circa

l'importanza dell'istituzione scolastica per sé stessi e per i propri bambini e a donare loro supporto psicologico, ai fini di una crescita equilibrata ed armonica dei figli.

**Benefici:**

- aumento della consapevolezza nei genitori dell'importanza della scuola
- aumento di sostegno psicologico per le famiglie dei ragazzi a rischio di dispersione scolastica
- aumento della consapevolezza nei genitori delle problematiche e i disagi che i giovani minori possono avvertire in un periodo così delicato della loro vita

**Tabella di sintesi degli indicatori**

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
<b>VOLLA</b>		
n. di ragazzi a rischio di abbandono scolastico	30	-25
n. di ragazzi inseriti in percorsi di sostegno	12	+18
n. di famiglie coinvolte in attività di supporto	35	+55
n. di attività di supporto scolastico	2	4
n. di attività di supporto alla famiglia	2	4
<b>OTTAVIANO</b>		
n. di ragazzi a rischio di abbandono scolastico	25	-20
n. di ragazzi inseriti in percorso di recupero scolastico	8	+17
n. di famiglie coinvolte in attività di supporto	30	+55
n. di attività di supporto scolastico	2	4
n. di attività di supporto alla famiglia	2	4

**Tabella di sintesi dei bisogni ed i relativi obiettivi**

Bisogni	Obiettivo
Difficoltà nel percorso scolastico legate a cause endogene ed esogene	<b>O.S. 1: Incrementare l'accoglienza e il supporto scolastico per i ragazzi a rischio di abbandono</b>
Scarsa consapevolezza dalla rete familiare rispetto al mondo della scuola e assenza di misure preventive di contrasto all'abbandono scolastico	<b>O.S. 2: Promuovere l'importanza della scuola e supportare psicologicamente le famiglie dei ragazzi a rischio di dispersione scolastica</b>

## Attività d'impiego dei volontari

### **AZIONE A: Azioni di supporto scolastico**

#### Attività A.1: Accompagnamento scolastico

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Supporta gli esperti nel contatto con gli Istituti scolastici
- Collabora nella pianificazione con i responsabili delle scuole le attività di sostegno
- Supporta gli esperti nel contatto con le famiglie degli studenti a rischio evasione
- Collabora nell'organizzazione del servizio di navetta per la scuola
- Partecipa alla realizzazione dell'accompagnamento del minore a scuola
- Collabora nell'accoglienza quotidiana del minore all'ingresso della scuola
- Partecipa all'affiancamento del minore nei momenti ludico-sportivi, di intervallo tra le lezioni, di uscita
- Collabora all'organizzazione di attività di *recall* alle famiglie del minore per eventuali segnalazioni
- Partecipa alla realizzazione di attività di *recall* alle famiglie del minore per eventuali segnalazioni

#### Attività A.2: Studiare è bello

- Supportare gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Collabora alla definizione di un calendario
- Collabora alla definizione di un programma di sostegno per le attività pomeridiane
- Supporta gli esperti nell'affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti
- Supporta gli esperti nell'organizzazione di attività ludico sportive, creative o ri-creative al termine dello studio
- Partecipa alla realizzazione di attività ludico sportive, creative o ri-creative al termine dello studio

### **AZIONE B: Azioni di supporto alla rete familiare**

#### Attività B.1: Al centro la famiglia

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Collabora nell'individuazione delle famiglie degli studenti a rischio evasione
- Supporta gli esperti nel contatto con le famiglie
- Supporta gli esperti nel contatto con le scuole del territorio
- Collabora alla definizione di un calendario
- Supporta gli esperti nell'organizzazione di incontri scuola-genitori

- Partecipa alla realizzazione di incontri tra genitori-figli-insegnanti
- Supporta gli esperti nell'organizzazione di focus group sulla genitorialità con l'ausilio di personale specializzato
- Partecipa alla realizzazione di focus group sulla genitorialità con l'ausilio di personale specializzato

#### Attività B.2: Counselling di gruppo con i genitori

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Collabora con gli esperti nell'individuazione dei genitori partecipanti
- Collabora alla definizione del calendario degli incontri
- Collabora alla predisposizione di schede personali per rilevare specifiche esigenze
- Partecipa alla somministrazione di schede personali per rilevare specifiche esigenze
- Partecipa alla realizzazione di colloqui di valutazione individuali con i genitori
- Aiuta gli esperti nella definizione di un programma di incontri in raccordo con i responsabili scolastici
- Supporta gli esperti nell'organizzazione dei genitori in gruppi di 7
- Partecipa alla realizzazione degli incontri di counselling di gruppo
- Aiuta gli esperti nei colloqui di follow-up
- Partecipa nella restituzione degli incontri

## Criteri di selezione

### **Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015**

**Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

#### **CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

#### **SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

**Valutazione dei titoli massimo**

**MAX 50 PUNTI**

Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

## ESPERIENZE

### Precedenti esperienze di volontariato

**max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

#### ITEM

#### PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	---

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
---	--

### Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:

**max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

#### ITEM

#### PUNTEGGIO

Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
--	----------------

Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
---	----------------

## TITOLI DI STUDIO

<b>Titoli di studio: max 8 punti</b>	
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
<b>Titoli di studio professionali: max 4 punti</b>	
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i><b>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</b></i>	
<b>ALTRE CONOSCENZE</b>	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti</b>	
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza
I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:	

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
------------------	---------------------

**La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.**

**L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio**

#### **REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

## Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

10

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

10

Numero posti con solo vitto:

0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI OTTAVIANO 3	OTTAVIANO (NA)	PIAZZA MUNICIPIO 1 80044 (PIANO:2)	95483	5
2	COMUNE DI VOLLA - BIBLIOTECA	VOLLA (NA)	VIA LUIGI EINAUDI 2/P 80040 (PIANO:1, INTERNO:1)	120181	5

## Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

## Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

## Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta



dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

## Formazione specifica dei volontari

### In aula:

#### **I APPROFONDIMENTO:**

**I Modulo:** La dispersione scolastica: cause e conseguenze di un fenomeno in espansione; Analisi di contesto rispettivamente dei comuni di Volla e Ottaviano

**II Modulo:** Possibilità di prevenzione e sostegno

#### **II APPROFONDIMENTO:**

**Modulo III:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro

- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

**Modulo IV:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro

- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

### Corso e-learning:

**Modulo V:** I bambini e la scuola;

La dispersione scolastica

- L'abbandono scolastico
- La scuola dell'obbligo
- La motivazione
- Elementi di educazione civica
- Elementi di sociologia
- Dinamiche dei gruppi e clima d'aula

- Attività di orientamento, empowerment e consulenza

**Modulo VI:** Genitori e scuola;

- I focus group
- Il ruolo della famiglia verso le istituzioni scolastiche
- Il sostegno alla genitorialità
- Il counselling di gruppo

**Modulo VII:** Ascoltare i ragazzi;

L'ascolto attivo e il feedback

- La comunicazione verbale e non verbale
- Tecniche di comunicazione con i ragazzi

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

**75 ore** (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)